

2.2 Стажировка преподавателя и/или мастера производственного обучения оформляется приказом по техникуму с учетом годового плана стажировки, договора (письма) с организацией, где организуется прохождение стажировки.

2.3 Стажировка носит индивидуальный характер. Для каждого стажёра составляется отдельная программа или план прохождения стажировки с подробным описанием заданий (тем) и сроков их исполнения.

Программа стажировки рассматривается на заседании цикловой методической комиссии, согласовывается с руководителем предприятия (организации), утверждается заместителем директора по учебно-производственной работе.

3. Содержание стажировки

3.1 Программа стажировки или план прохождения стажировки может предусматривать:

- обоснование необходимости ее прохождения;
- содержание;
- самостоятельную работу;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- работу с технической и нормативной документацией;
- разработку учебно-методического обеспечения дисциплины, профессионального модуля.

3.2 По завершению стажировки преподаватель должен внести соответствующие коррективы в рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, практического обучения с учетом вновь приобретенных или обновленных знаний, умений, инноваций в данной отрасли, применять их в процессе обучения студентов.

4. Документальное оформление стажировки

4.1 По окончании стажировки преподаватель или мастер производственного обучения оформляет отчет о результатах стажировки.

4.2 Руководитель от предприятия (организации) дает отзыв о прохождении стажировки преподавателем. Соответствующая запись производится в программе стажировки и заверяется печатью предприятия (организации).

4.3 Итоги стажировки преподавателя или мастера производственного обучения подводятся на заседании цикловой методической комиссии.

4.4 По результатам прохождения стажировки преподавателю или мастеру производственного обучения выдается заключение от руководителя предприятия (организации) с кратким описанием проведенной работы и полученных результатов.